

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO

Prova scritta di italiano – Tipologia A (testo narrativo e descrittivo)

Criteri	Punteggi						
	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Morfosintassi, interpunzione e ortografia.	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Proprietà lessicale	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Coerenza e coesione tra le parti	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Pertinenza alla traccia	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Rispetto delle caratteristiche del genere narrativo/descrittivo richiesto, rielaborazione personale	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
VOTO IN DECIMI¹							

Nota¹. Il voto è costituito dalla somma dei singoli punteggi espressi in decimi attribuiti a ciascun indicatore, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

Criteri	Descrittori dei punteggi - Tipologia A (testo narrativo e descrittivo)						
	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Morfosintassi, interpunzione e ortografia.	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici. Non adeguato l'uso della punteggiatura	Il testo è sufficientemente corretto. Accettabile l'uso della punteggiatura	Il testo è abbastanza corretto. Discreto uso della punteggiatura	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfologico. Adeguato uso della punteggiatura	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfologico. Buon uso della punteggiatura	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfologiche. Ottimo uso della punteggiatura
Proprietà lessicale	Il lessico è povero e inadeguato	Il lessico è impreciso	Il lessico è accettabile	Il lessico è adeguato	Il lessico è ricco e adeguato	Il lessico è pertinente e vario	Il lessico è preciso, ricco e vario
Coerenza e coesione tra le parti	Assenza della successione logica dei fatti	La successione logica dei fatti presenta informazioni superflue e/o ridondanze	La successione logica dei fatti è accettabile	La successione logica dei fatti è adeguata	La successione logica dei fatti è coerente	La successione logica dei fatti è coerente, le diverse sequenze sono ben connesse tra loro	La successione logica dei fatti è coerente, aderente alla traccia con legami e sostituenti lessicali pertinenti
Pertinenza alla traccia	Il testo non è pertinente alla traccia	La traccia è seguita in minima parte	La traccia è seguita nelle sue linee generali	La traccia è trattata in modo adeguato	La traccia è seguita in modo completo	La traccia è sviluppata in modo completo e approfondito	La traccia è sviluppata in modo ricco e propone soluzioni pertinenti e originali

Rispetto delle caratteristiche e del genere narrativo/descrittivo richiesto, rielaborazione e personale	Il testo non rispetta le caratteristiche del genere. La rielaborazione è confusa	Il testo rispetta in parte le caratteristiche del genere. La rielaborazione è povera	Il testo rispetta le caratteristiche del genere. La rielaborazione è essenziale	Il testo rispetta adeguatamente le caratteristiche del genere. La rielaborazione è adeguata	Le caratteristiche del genere sono rispettate. La rielaborazione è personale	Le caratteristiche del genere sono ben rispettate. La rielaborazione è personale	Le caratteristiche del genere sono pienamente rispettate. La rielaborazione è brillante e original
--	--	--	---	---	--	--	--

Prova scritta di italiano – Tipologia B (testo argomentativo)

Criteri	Punteggi						
	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Morfosintassi, interpunzione e ortografia.	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Proprietà lessicale	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Coerenza e coesione tra le parti	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Efficacia argomentativa del testo	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Rielaborazione degli spunti di approfondimento	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
VOTO IN DECIMI¹							

Nota¹. Il voto è costituito dalla somma dei singoli punteggi espressi in decimi attribuiti a ciascun indicatore, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

Criteri	Descrittori dei punteggi – Tipologia B (testo argomentativo)						
	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Morfosintassi, interpunzione e ortografia.	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici. Non adeguato l'uso della punteggiatura	Il testo è sufficientemente corretto. Accettabile l'uso della punteggiatura	Il testo è abbastanza corretto. Discreto uso della punteggiatura	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Adeguato uso della punteggiatura	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Ottimo uso della punteggiatura
Proprietà lessicale	Il povero e inadeguato	Il lessico è impreciso	Il lessico è accettabile	Il lessico è adeguato	Il lessico è ricco e adeguato	Il lessico è pertinente e vario	Il lessico è preciso, ricco e vario
Coerenza e coesione tra le parti	Assenza della successione logica dei fatti	La successione logica dei fatti presenta informazioni superflue e/o ridondanze	La successione logica dei fatti è accettabile	La successione logica dei fatti è adeguata	La successione logica dei fatti è coerente	La successione logica dei fatti è coerente, le diverse sequenze sono ben connesse tra loro	La successione logica dei fatti è coerente, aderente alla traccia con legami e sostituenti lessicali pertinenti

Efficacia argomentativa del testo	Le caratteristiche della struttura argomentativa non sono rispettate	Le caratteristiche della struttura argomentativa sono poco rispettate	Le caratteristiche della struttura argomentativa sono rispettate	Le argomentazioni sono adeguatamente supportate	Le argomentazioni sono adeguatamente supportate e coerenti tra loro	Le argomentazioni sono supportate in modo personale e	Il testo rispetta pienamente la struttura argomentativa, è originale e coerente
Rielaborazione e degli spunti di approfondimento	La rielaborazione è confusa	La rielaborazione è povera	La rielaborazione è semplice	La rielaborazione è adeguata	La rielaborazione è completa e presenta considerazioni pertinenti	La rielaborazione è approfondita e presenta anche considerazioni personali e pertinenti	La rielaborazione è brillante e originale, ricca di considerazioni personali

Prova scritta di italiano - Tipologia C (Comprensione e sintesi di un testo letterario)

Criteri	Punteggi						
	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Morfosintassi, interpunzione e ortografia.	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Proprietà lessicale	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Coerenza e coesione tra le parti	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Riformulazione del contenuto	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Pertinenza alla traccia	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
VOTO IN DECIMI¹							

Nota¹. Il voto è costituito dalla somma dei singoli punteggi espressi in decimi attribuiti a ciascun indicatore, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

Criteri

Descrittori dei punteggi - Tipologia C (Comprensione e sintesi di un testo letterario)

	0,6	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Morfosintassi, interpunzione e ortografia.	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici. Non adeguato l'uso della punteggiatura	Il testo è sufficientemente corretto. Accettabile l'uso della punteggiatura	Il testo è abbastanza corretto. Discreto uso della punteggiatura	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Adeguato uso della punteggiatura	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Ottimo uso della punteggiatura
Proprietà lessicale	Il lessico è inadeguato	Il lessico è impreciso	Il lessico è accettabile	Il lessico è adeguato	Il lessico è ricco e adeguato	Il lessico è pertinente e vario	Il lessico è preciso, ricco e vario
Coerenza e coesione tra le parti	Assenza della successione logica dei fatti	La successione logica dei fatti presenta informazioni superflue e/o ridondanze	La successione logica dei fatti è accettabile	La successione logica dei fatti è adeguata	La successione logica dei fatti è coerente	La successione logica dei fatti è coerente, le diverse sequenze sono ben connesse tra loro	La successione logica dei fatti è coerente, aderente alla traccia con legami e sostituenti lessicali pertinenti
Riformulazione del contenuto	La sintesi risulta confusa e inadeguata	La sintesi non è completa.	La sintesi riporta le informazioni essenziali	La sintesi è abbastanza completa.	La sintesi è completa.	La sintesi è completa ed chiara	La sintesi è ricca, efficace e completa.
Pertinenza alla traccia	Il testo non rispetta i vincoli della consegna	Il testo rispetta in minima parte i vincoli della consegna	Il testo rispetta quasi tutti i vincoli della consegna	Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna	Il testo rispetta adeguatamente tutti i vincoli della consegna	Il testo rispetta correttamente tutti i vincoli della consegna	Il testo rispetta in modo rigoroso i vincoli della consegna

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE OGGETTIVE

Per la valutazione delle prove oggettive sarà fissato un punteggio per ogni item, in funzione del grado di difficoltà e/o del numero di richieste. Dalla somma dei punteggi di tutte le domande deriverà il PUNTEGGIO TOTALE ATTESO.

Il punteggio finale della prova scaturirà dalla seguente proporzione:

punteggio raggiunto : punteggio totale atteso = punteggio finale della prova : 10

$$\text{Punteggio finale della prova} = \frac{\text{punteggio raggiunto}}{\text{punteggio totale atteso}} \times 10$$

CRITERI VALUTAZIONE PROVE ORALI

Competenze richieste:

- Comprendere le richieste
- Comunicare oralmente le proprie esperienze attraverso i vari linguaggi
- Saper esporre in modo chiaro le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di strumenti adeguati (cartine, grafici, schemi ...)
- Organizzare le conoscenze e i contenuti acquisiti secondo le coordinate spazio-temporali e gli opportuni legami logici;
- Applicare e generalizzare le conoscenze acquisite
- Operare collegamenti tra le varie discipline
- Argomentare, risolvere problemi
- Esposizione dei contenuti appresi nell'ultimo anno e nel triennio: progetti, lavori, ricerche anche personali...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

10	Eccellente	Conoscenze complete, approfondite, sicure, capacità di applicazione delle conoscenze anche in contesti diversi; uso sicuro e controllato dei linguaggi specifici e di quelli non verbali; espressione ricca, controllo dei vari strumenti di comunicazione; collegamenti interdisciplinari sicuri e autonomi.
9	Ottimo	Conoscenze approfondite e capacità di utilizzo in contesti diversi, con elaborazione personale; espressione sicura, uso del linguaggio corretto e preciso; capacità di argomentazione e di collegamenti interdisciplinari autonomi.
8	Più che buono	Buone conoscenze e capacità di esporre con chiarezza i contenuti, o di farne una sintesi efficace; spunti di elaborazione personale; linguaggio appropriato nelle scelte lessicali; sicurezza nei collegamenti interdisciplinari.
7	Buono	Conoscenza analitica dei contenuti essenziali, espressi con linguaggio globalmente appropriato; esposizione chiara, con qualche spunto personale e capacità di semplici collegamenti interdisciplinari.
6	Sufficiente	Conoscenza dei contenuti fondamentali capacità di evidenziare in un colloquio, l'aspetto pluridisciplinare, anche con riferimenti non sempre puntuali o solo se guidato o solo per alcune discipline; terminologia accettabile, esposizione non ancora ben organizzata.
5	Non sufficiente	Conoscenze superficiali o lacunose; terminologia semplificata o ridotta, esposizione incerta, difficoltà nei collegamenti disciplinari e interdisciplinari.
4/3	Gravemente Insufficiente	Conoscenza fortemente lacunose anche in presenza di percorso proposto dall'alunno; gravi difficoltà a focalizzare argomenti o problemi; linguaggio improprio, stentato, esposizione non strutturata.
	Non valutabile	Mancanza di collaborazione o estrema limitatezza di esposizione: non è possibile verificare le conoscenze e le capacità di colloquiare.

